T.C.
ŞARKÖY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
“1 LİTRE BAKAR MISINIZ? PROJESİ”

PROJENİN ADI:	**“1 LİTRE BAKAR MISINIZ? PROJESİ”**
PROJENİN GEREKÇESİ:	Dünyanın yıllık yağış ortalaması 1000 mm olup, Türkiye'nin yıllık yağış ortalaması ise 643 mm’dir. Türkiye şu anda su kıtlığı çeken değil ***su stresi altında*** bulunan ülkeler arasında yer almaktadır. Dünya nüfusunun yaklaşık % 20’sine karşılık gelen 1,3 milyar insan yeterli içme suyundan yoksun olup, 2,3 milyar kişi sağlıklı suya hasrettir. Bazı tahminler, 2025 yılından itibaren 3 milyardan fazla insanın su kıtlığı ile yüz yüze geleceğini göstermektedir. Bir ülkenin su zengini sayılabilmesi için, kişi başına düşen yıllık su miktarı en az 8000 - 10.000 m^3 arasında olmalıdır. Türkiye’de kişi başına düşen kullanılabilir su miktarı 1.430 m^3’tür. 906.732 nüfusa ve 6.313 km^2'lik yüzölçümüne sahip Tekirdağ İlinin toplam su potansiyeli ise 883 hm^3/yıl'dır. Bunun 170 hm^3/yıllık miktarı yeraltı suyu potansiyeli, 713 hm^3/yıllık miktarı ise yerüstü su potansiyelidir Hızlı nüfus artışı, kirlenme ve yıllık yağış ortalamasının dünya ortalamasından düşük olması; mevcut kaynakların daha dikkatli kullanılmasını ve kirlenmeye karşı gerekli tedbirlerin bir an önce alınmasını gerektirmektedir.
PROJENİN ÖZETİ:	Su farkındalığı eğitimine insanlarda henüz önyargılar oluşmamış ve kemikleşmiş alışkanlıklar yerleşmemiş bir yaşta, ana sınıfından itibaren başlanmalıdır. Böyle yapıldığı takdirde kazanılan olumlu kalıcı davranışlar yaşam boyu devam edebilmektedir. Ayrıca, su eğitiminin tüm derslerde “bütünleşik” (entegre) yapı içinde yerküredeki tüm canlıları kapsayacak biçimde ele alınması önem arz etmektedir. Özellikle küçük yaşlardan başlayarak öğrencilerde oluşturulacak su bilinci ve farkındalığı duyarlı bir ulus olarak gelecekteki su kullanım politikalarımızı belirlemeye yardımcı olacaktır. İlköğretim çağındaki öğrencilere kazandırılacak olan su bilinci, yarının geleceği olan öğrencilerimizde kalıcı davranışlara dönüşerek suyu tanıyan, suyu etkin şekilde kullanan ve koruyan bireyler olarak yetiştirmenin kapılarını açacaktır. Yaşam biçimi haline dönüşen kalıcı davranışlar erken yaşlarda verilen eğitimlerle kazandırılabilir. Proje kapsamında gerçekleştirilecek olan faaliyetlerle çocuklarda su bilincinin geliştirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca oluşturulacak “Su Çocuk Meclisi” ile çocukların, demokratik bir platformda fikir üretmeleri ve kendi su eylem planlarını oluşturarak hayattaki rollerinin güçlendirilmesine katkı sağlanmış olacaktır.
PROJENİN AMACI	Ülkemizin de içinde bulunduğu yerkürenin bir kesiminin nüfus artışı ve kirlenme nedeniyle ortaya çıkan su kıtlığına getirdiği çözüm önerilerinden en önemlisi ve kalıcı olanı insanların eğitilmesidir. Bu amaçla ilköğretim öğrencilerine, su farkındalığı başlığı altında suyu

	tanıma, su kirlenmesi ve su tasarrufu konularında su bilinci kazandırılmaya çalışılacaktır. Bu kapsamda öğrencilerin fikir üretme, çözüm önerileri geliştirme ve farkındalık yaratabilecek çalışmalar yapmalarına olanak sağlamayı amaçlayan bu proje hazırlanmıştır.
DAYANAK	• 29072 Sayılı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • 25699 Sayılı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği • Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü-TESKİ Kuruluş, Görev ve Yetkileri Hakkında Yönetmelik
TANIMLAR:	**Okul Proje Yürütme Ekibi:** Okul idareleri tarafından kurulacak ekibi, **İlçe Proje Yürütme Kurulu:** İlgili İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında kurulacak ekibi, **İl Proje Koordinasyon Kurulu:** İlgili İl Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında İl Ar-Ge Birimi personelleri ile kurulan ekibi, **Proje Koordinasyon Ekibi:** Tekirdağ Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü temsilcileri ile İl Milli Eğitim Müdürlüğünü temsilen kişilerden oluşan ve projenin koordinasyonu ile çalışmaların raporlanmasından sorumlu ekibi ifade eder. **Su Çocuk Meclisi:** Su Çocuk Meclisi, çocukların kent yönetimindeki rolünün güçlendirilmesi ve yönetime aktif olarak katılabilmeleri amacıyla ilköğretim okulları öğrencilerinden oluşturulmuş gönüllü ve demokratik bir platformdur.
PROJENİN HEDEFLERİ	**Hedef 1:** İnsanın ve doğal hayatın devamı için alternatifi olmayan tek kaynağı en iyi şekilde koruyarak, kaynak potansiyel tehlikeye atılmadan etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilere küçük yaşlarda su bilincini kazandırabilmek. **Hedef 2:** Su tasarrufu, bilinci ve farkındalığı konularında öğrencilerin fikir üretmelerine ve fark yaratabilecek çalışmalar yapabilmelerine olanak sağlamak.
PROJE FAALİYETLERİ	**Hedef 1:** İnsanın ve doğal hayatın devamı için alternatifi olmayan tek kaynağı en iyi şekilde koruyarak, kaynak potansiyel tehlikeye atılmadan etkin kullanımını sağlamak ve öğrencilere küçük yaşlarda su bilincini kazandırabilmek. **F1,1:** Ana sınıflarından başlayarak ilköğretimin her kademesinde "Su Eğitimi" vermek, görsel ve yazılı basın aracılığı ile su konusunda kamuyu bilinçlendirmek; sonuç olarak her yaştan insanın suya duyarlı olmasını sağlamak. **F1,2:** Öğrencilere küçük su tamirleri yaptırmak.

	F1,3: Öğrencilere su tasarrufu konusunda proje hazırlatmak. **F1,4:** Su tüketimini azaltmak için rezervuarların içine 1 lt’lik pet şişe yerleştirerek her defasında 1 lt daha az su tüketilmesini sağlamak. Teşvik amacıyla tasarruf öncesi ve sonası su faturaları arasındaki farkın ödül olarak ebeveynleri tarafından çocuklara ödenmesi. **Hedef 2:** Su tasarrufu, bilinci ve farkındalığı konularında öğrencilerin fikir üretmelerine ve fark yaratabilecek çalışmalar yapabilmelerine olanak sağlamak. **F2,1:** Çocukların kent yönetimindei rolünün güçlendirilmesi ve aktif katılımlarının sağlanabilmesi için suyla ilgili gönüllü çalışmaların yürütüleceği “Su Çocuk Meclisi” ni oluşturmak. **F2,2:** Mutfakta, banyoda ve tuvalette tüketilen su miktarını belirleyebilmek için proje öncesinde ve sonrasındaki su faturalarını karşılaştırmak. **F2,3:** TESKİ işbirliği ile belirlenecek okullardaki bozuk su bataryalarının tamir edilmesini sağlamak. **F2,4:** Suyun sadece insanlar için değil tüm canlılar için önemli olduğunu vurgulamak amacıyla drama ve tiyatro çalışmaları yapmak. Suyla ilgili organizasyonlar yaparak su bilincine yönelik kamuoyunun dikkatini çekmek. Su tasarrufuyla ilgili proje kapsamında broşür ve afişler yapılarak, dağıtımını gerçekleştirmek. **F2,5:** TESKİ işbirliği ile belirlenecek okullarda bulunan su depolarının temizliğinin ve ilaçlamasının yapılmasını sağlamak. **F2,6:** TESKİ içme ve kullanma suyu kaynaklarını gözlem amaçlı çevre eğitimi gezileri düzenlemek. **F2,7:** Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü-TESKİ ile işbirliğine gidilerek mevcut içme suyu arıtma tesisi ve atık su arıtma tesisi inceleme gezileri yapmak.
PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR	• İl Milli Eğitim Müdürlüğü • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Okul Müdürlükleri
PROJE PAYDAŞLARI	• Okul idareleri ve öğretmenleri • İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü-TESKİ
PROJENİN HEDEF KİTLESİ	Tekirdağ ili genelindeki anaokulu ve ilköğretim kademesindeki öğrenciler
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:	2015 KASIM- 2016 HAZİRAN tarihleri arasında

T.C.
ŞARKÖY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
“1 LİTRE BAKAR MISINIZ? PROJESİ”

PROJE RAPORLARI:	Proje Koordinasyon Ekibi; belirli periyotlarda biraraya gelerek, proje kapsamında gerekli koordinasyonu sağlayıp, faaliyetler hakkında Okul Proje Yürütme Ekiplerinden gelen raporları değerlendirir ve proje genel raporlarını hazırlar. Okul Proje Yürütme Ekipleri, proje kapsamında yapılan faaliyetleri içeren raporu 23 Mayıs 2016 Pazartesi günü ilçe proje yürütme ekibine ulaştıracaktır. Her ilçe okullardan topladığı raporları ilçe raporu haline getirip 1 Haziran 2016 Çarşamba gününe kadar İl Proje Koordinasyon Kuruluna ulaştıracaktır. Ayrıca hazırlanan ilçe raporlarının http://tekirdag.meb.gov.tr/arge/ adresinde yer alan “Proje/Etkinlik Bilgi Girişi” bölümünün ilgili kısmına (Yerel Projeler) girilmesi gerekmektedir. Bu raporlar, projenin uygulama sürecini değerlendirmeye yönelik kullanılacaktır. Proje metni ile yapılan çalışmalara ilişkin genel bilgiler ayrıca TESKİ web sayfası **www.teski.gov.tr** adresinde yayımlanacaktır.
PROJE İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	• İlçe Milli Eğitim Proje Yürütme Kurulları • İl Milli Eğitim Proje Koordinasyon Kurulu • Proje Koordinasyon Ekibi
SEKRETERYA	Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü

NOT: Projenin fikir kaynağı Beşiktaş Orgeneral Kami Güzey İlkokulu Müdürü Erhan SANCAR’a teşekkür ederiz.